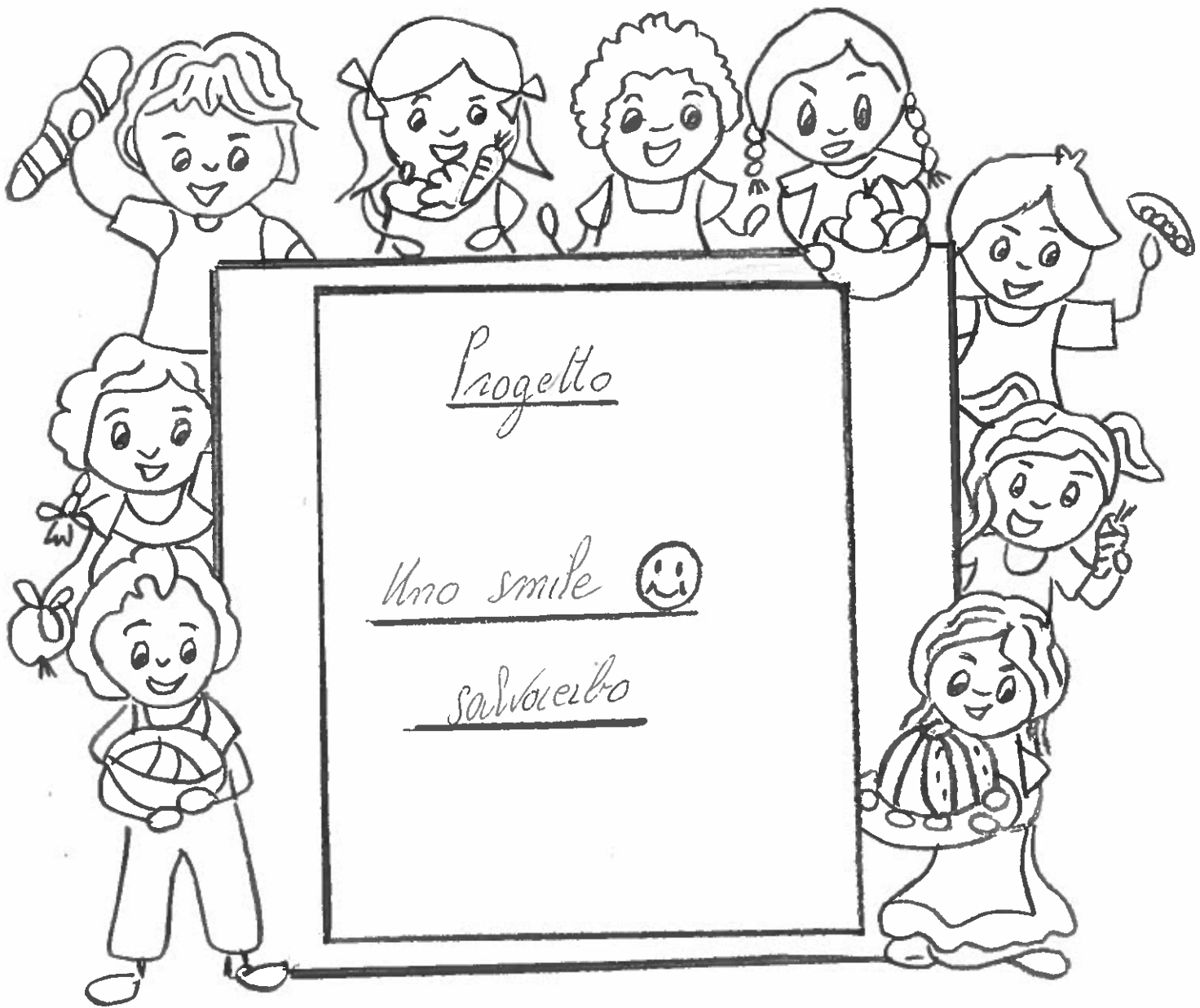


Percorso di educazione al gusto

e lotta allo spreco alimentare



Progetti di educazione alimentare rivolti agli alunni a.s. 2017-2018

Portami a casa con te

Nell'anno scolastico 2016-2017, su indicazione del Consiglio Comunale, è stata realizzata l'iniziativa "Portami a casa con te!", che recepisce anche i contenuti della Legge anti-preco n. 166 del 19 agosto 2016, con la finalità di far comprendere come, un semplice gesto, quello del recupero, rappresenti un momento utile per comunicare il valore del cibo e riflettere sulle dinamiche legate alla produzione e alla disponibilità di cibo e ai suoi significati economici, sociali e culturali;

Il sacchetto antipreco, termico, lavabile e riutilizzabile, è stato consegnato gratuitamente a tutti gli alunni delle classi III - IV e V iscritti al servizio mensa comunale.

A seguito dell'analisi dei questionari di gradimento, comunicati ad alunni e genitori nel mese di maggio 2017, si è deciso, insieme con i referenti delle commissioni mensa, di proseguire l'iniziativa anche per l'anno 2017-2018.

Pertanto, ad inizio dell'anno scolastico, saranno distribuiti gli appositi sacchetti, agli alunni delle classi II - III - IV e V iscritti al servizio mensa. La consegna degli stessi, agli alunni delle classi I, sarà, invece subordinata, al parere da Voi espresso attraverso la compilazione del modello allegato.

"Uno smile 😊 salta cibo" percorso di educazione al gusto e lotta allo spreco alimentare

Questo progetto è la sintesi di due iniziative proposte lo scorso anno che hanno riscontrato particolare successo.

Gli obiettivi sono di favorire negli alunni: una percezione adeguata del gusto e del valore del cibo, abituare al consumo di alimenti importanti nella crescita quali legumi, cereali e verdure e favorire l'apprendimento della corretta gestione del rifiuto umido organico.

Sono previsti due differenti percorsi rivolti alle scuole d'infanzia ed alle scuole primarie.

• Infanzia:

Attraverso il racconto di una fiaba e dei suoi personaggi si accompagneranno i piccoli alla scoperta dei cinque sensi e, in particolar modo, il gusto. Si proporranno giochi senso percettivi e attività grafico pittoriche.

Per ogni sezione sono previsti tre incontri di un'ora ciascuno al termine dei quali, il personale, si fermerà a pranzo con i bambini.

Verranno inoltre consegnati: un questionario rivolto alle famiglie e riguardanti le loro abitudini alimentari iniziali e due finali (uno per i bambini e uno per i docenti con lo scopo di verificare il livello di gradimento ottenuto).

- Scuole interessate al progetto: sc. infanzia di Bavenola, sc. infanzia Rarchi, sc. infanzia Volta, sc. infanzia Biantea, sc. infanzia di Lora, sc. infanzia Terzio.

Antecedentemente l'avvio del percorso nelle singole scuole, il personale comunale prenderà contatto con la referente del progetto di plessa.

Una breve sintesi dei contenuti degli incontri:

- | | |
|-------------------------|--|
| <u>Primo incontro</u> | Introduzione della storia, lettera d'aiuto di re Mafio, narrazione della storia, consegna del materiale. |
| <u>Secondo incontro</u> | Gioco simbolico "Imparo a mangiare", attività grafico-pittorica, costruzione di un maxi quaderno, ascolto della filastrocca "Mangio di tutto". |
| <u>Terzo incontro</u> | Gioco sensoriale, pranzo insieme |

Si fa presente che il progetto in questione è già stato proposto l'anno scolastico precedente, nella scuola di Lora e di v. Terzio pertanto il medesimo subirà una modifica di contenuti. In particolare:

- | | |
|-------------------------|--|
| <u>Primo incontro</u> | Proseguimento della storia fantastica narrata l'anno prima, lettera d'aiuto della regina Macadamia, consegna del materiale |
| <u>Secondo incontro</u> | Attività manipolativa e pittorica, costruzione di un maxi quaderno |
| <u>Terzo incontro</u> | Gioco simbolico "Molovina cosa c'è nel piatto", attività grafico-pittorica, pranzo insieme |

• Prima

Il progetto è finalizzato ad individuare e/o ri-trovare modalità idonee per evitare lo spreco del cibo. Le iniziative saranno rivolte a far riflettere sul se e quanto si è abituati a sprecare, sul come è possibile ridurre lo spreco e sul come sia possibile "convertire" gli avanzi alimentari.

Il percorso, della durata di quattro mesi, prevede la presenza in mensa di personale comunale per due cicli di otto giorni ciascuno durante i quali, si inviteranno gli alunni, a consumare

tutte le proposte (anche quelle meno gradite).

La rilevazione dei consumi avverrà tramite l'utilizzo di smie di differenti colori e di apposite schede compilate dagli alunni stessi. A completamento sarà possibile la realizzazione di cartelloni con slogan e disegni, la presenza di personaggi significativi (sportivi, gruppi folcloristici) e proiezioni finale con merenda. Verranno inoltre consegnati: un questionario iniziale (rivolto alle famiglie e riguardante le loro abitudini alimentari) e due finali (uno per i bambini e uno per i docenti con lo scopo di verificare il livello di gradimento ottenuto).

- Scuole interessate al progetto: sc. primaria di Tavernola, sc. primaria Pesti, sc. primaria Simigaglia, sc. primaria Muggiò, sc. primaria Breccia.

Antecedentemente l'avvio del percorso nelle singole scuole, il personale comunale prenderà contatti con la referente del progetto di plesso.

Progetto "Mio stile salutare", percorso di educazione al gusto e lotta allo spreco alimentare.

Il progetto verrà iniziato a dicembre e proseguirà fino alla fine di maggio

Le scuole d'infanzia interessate sono:

sc. infanzia di Bavenola

sc. infanzia "Raschi"

sc. infanzia Volta

sc. infanzia Biantica

sc. infanzia di Lora

sc. infanzia Ercio

Le insegnanti comunali impegnate sono: Giovanna Camporini, Franca Frangi, Elena Gatti, Annalisa Stadelita, Elena Gatti.

L'insegnante Elena Gatti non garantirà la sua presenza costantemente poiché parteciperà allo svolgimento dell'attività in questione una volta al mese, a partire da gennaio e solo se le sarà possibile. Si precisa che ciò non è correlato ad una specifica esigenza organizzativa del progetto in questione. Quando, quanto indicato sopra, accade, una delle altre insegnanti si occuperà in V. luogo per completare il lavoro programmato.

Sviluppo del progetto

Per ogni sezione sono previsti tre incontri di un'ora e trenta minuti ciascuno; tempo complessivo dedicato sia all'attività con i bambini che alla preparazione della medesima e alla sistemazione finale del materiale in uso (tempere, clay, cartoncini...). Più specificatamente: le insegnanti saranno presenti (in ogni sezione) sempre quindici minuti prima dell'inizio e si fermeranno quindici minuti dopo la fine dell'attività per svolgere quanto specificato sopra.

Nelle scuole in cui le sezioni non sono eterogenee, il progetto sarà rivolto solo ai bambini di quattro e cinque anni.

Motivazione del progetto

Il progetto nasce non solo dalla voglia di accompagnare i bambini, attraverso la cono-

scienza e l'uno dei cinque sensi, alla conquista del gusto, ma anche dalla voglia di stimoli forti (utilizzando la curiosità tipica di quella fascia d'età) a provare nuovi sapori per acquisirne, ed infine, la capacità di comprendere l'importanza del cibo e la necessità del non sprecarlo.

Metodologia

Il percorso prevede una serie di attività, di esperienze e giochi senso percettivi collegati al racconto di una fiaba e alle vicende dei suoi personaggi fantastici.

Il progetto "Mmm... che buono! Assaporiamo con gusto" è stato realizzato l'anno scorso in due scuole (Lara e V. Lenzi). Le stesse ne hanno fatto richiesta ancora. Nell'eventualità di un loro coinvolgimento si proporrà la continuazione della favola narrata nell'anno scolastico 2016/2017 arricchita di situazioni ed eventi nuovi.

Verranno utilizzate attività grafico-pittoriche con l'aggiunta dell'attività manipolativa nel caso fossero interessate le due scuole citate sopra.

Programma del progetto

Per le scuole d'infanzia: Sc. infanzia di Zavernola - Sc. infanzia Rarchi - Sc. infanzia Volta - Sc. infanzia Briantea

In queste scuole le sezioni sono tutte eterogenee pertanto il progetto sarà rivolto a tutte le fasce d'età

• 1° incontro

- Attraverso il racconto di una fiaba e le vicende dei suoi personaggi fantastici si accompagneranno i bambini a scoprire l'importanza dei cinque sensi e un particolare modo del gusto. Usando i protagonisti si cercherà di far capire loro l'importanza di assaporare ciò che gli altri sensi, alcune volte, ingannevolmente ci fanno percepire come cibi poco gustosi, per il loro aspetto o per il loro odore.
- Introduzione della storia fantastica
- Lettera d'aiuto di re Mapo
- Narrazione della favola con coinvolgimento dei bambini
- Ai bambini verrà consegnato l'immagine del castello di re Mapo che verrà colorato e poi montato

• 2° incontro

- Gioco simbolico "Imparo a mangiare" (collegato alla fiaba)
Attraverso la rappresentazione giocosa degli alimenti i bambini dovranno capire quali di questi provengono dalla terra e impareranno divertendosi, la differenza tra cibi che fanno bene alla salute e quelli invece il cui consumo andrebbe limitato.
- Attività grafico-pittorica (collegata alla fiaba)
Costruzione di un maxi quaderno. Nelle sue pagine verranno incollate immagini di frutta e verdura precedentemente colorate e ritagliate dai bambini.
- Ascolto della filastrocca cantata "Mangio di tutto" durante lo svolgimento dell'attività

• 3° incontro

- Gioco sensoriale (collegato alla fiaba)
Si utilizzeranno cinque scrigni contenenti alcuni alimenti. I bambini saranno divisi in squadre: queste, attraverso l'utilizzo di ciascun senso, dovranno riconoscere i diversi alimenti proposti.
- Si consegnerà, a ciascun bambino, un libretto con disegni da colorare raffiguranti la favola narrata.
- Si consegnerà alle maestre delle diverse sezioni la lettera di ringraziamento di re Mupo, che loro, in seguito, leggeranno ai bambini.

Programmazione del progetto differenziato

Per la scuola d'infanzia di Via Terzio

La scuola di Lora che inizialmente ha dato la sua adesione per lo svolgimento del progetto, non si è resa più disponibile quando le sono state comunicate le date degli incontri poiché, queste, andavano a coincidere con impegni presi precedentemente.

Nella scuola interessata le sezioni non sono eterogenee pertanto l'attività sarà rivolta solo ai bambini di quattro e cinque anni.

• 1° incontro

- La prefazione è identica a quella espressa per le altre scuole

- Proseguimento della storia fantastica narrata ai bambini durante lo sviluppo del progetto "Mmm... che buono! Assapriamo con gusto" anno scolastico 2016/2017.
- Lettera d'aiuto della regina Macadamia
- Narrazione della favola con coinvolgimento dei bambini
- Quadretto raffigurante un vassoio colmo di frutta che dovrà essere montato e colorato

• 2° incontro

- Attività manipolativa (inerente la fiaba) e attività pittorica
Si mostreranno alcuni frutti conosciuti dai bambini (es: mela, banana...) e dalle forme semplici. Si chiederà loro di osservarli, di toccarli e di provare a farli con il clay. Una volta asciutti verranno colorati e messi su un vassoio
- Attività grafica (inerente la fiaba)
Costruzione di un maxi quaderno

• 3° incontro

- Gioco simbolico (inerente la fiaba) "Un'oliva cosa c'è nel piatto"
Si faranno vedere delle immagini che rappresentano alcune pietanze che vengono anche proposte a mensa. I bambini dovranno imitare come si chiama la pietanza e quali sono i suoi ingredienti principali.
- Attività grafico-pittorica
Sul maxi quaderno costruito, verranno incollate le ricette proposte nel gioco, inserendo nelle sue pagine le immagini degli ingredienti colorati e tagliati dai bambini.
- Si consegnerà alle maestre delle diverse sezioni la lettera di ringraziamento della regina Macadamia, che loro, in seguito, leggeranno.

I due lunedì che precederanno gli incontri fissati per la settimana di infanzia di V. Ferruccio, saranno dedicati interamente alla preparazione dei lavori che dovranno essere proposti ai bambini e per far questo, le insegnanti interessate, si incontreranno nella scuola elementare di via Fiume.

Progetto rivolto alle scuole primarie

Questo progetto è stato pensato al fine di ridurre gli sprechi nelle mense scolastiche rendendo più consapevoli bambini e genitori delle scelte alimentari dei piccoli, attraverso osservazioni e relative documentazioni su ciò che, sia a casa che a scuola, viene mangiato o buttato.

Gli obiettivi sono di favorire nel bambino una percezione adeguata sul valore del cibo come un bene che non può essere tranquillamente buttato via, favorire il consumo di alimenti importanti nella crescita, imparare a gestire il rifiuto umido organico secondo il metodo della raccolta differenziata. Lo scopo del progetto/gioco è quello di produrre il minor numero di avanzi nei piatti durante la mensa scolastica.

Il percorso si articolerà su due settimane (dal lunedì al giovedì) con le seguenti attività:

- Illustrazione del progetto agli alunni
- Rilevazione del gradimento del pasto consumato da ogni classe sia attraverso la compilazione di apposite schede compilate da alunni referenti sia attraverso l'utilizzo di smile
- Presenza di "personaggi significativi" che tramite il racconto della propria esperienza possano stimolare i bambini riguardo l'importanza di una sana e corretta alimentazione e del non sprecare.
- Iniziativa "io assaggio": sarà rivolto ai bambini l'invito di assaggiare senza scartare a priori le pietanze meno gradite anche attraverso la scoperta degli ingredienti utilizzati per la preparazione.
- Invito alla realizzazione di un ricettario con preparazioni per il riutilizzo degli avanzi di cibo